

Arbeitsblatt: Wortstellung mit Konjunktionen

A. Konjunktionen. Wie heißen die folgenden Konjunktionen auf Englisch?

SUBORDINATING (verb change)		COORDINATING (no verb change)		QUESTION WORDS	
weil	= _____	aber	= _____	wo	= _____
ob	= _____	sondern	= _____	wie viel	= _____
dass	= _____	denn	= _____	warum	= _____
wenn	= _____	oder	= _____	wohin	= _____

B. Sätze kombinieren. Machen Sie einen Satz aus den zwei Sätzen. Benutzen Sie die Konjunktion in Klammern.
(These are all subordinating conjunctions, meaning you will need to move the verb!)

1. Er denkt. Deutsch ist sehr interessant. (*dass*)

2. Weißt du? Kannst du morgen mitkommen? (*ob*)

3. Der Mann ist traurig. Seine Frau ist gestorben. (*weil*)

4. Deine Schwester sagt mir. Sie hat einen neuen Job gefunden. (*dass*)

5. Glaubst du? Soll ich ein neues Auto kaufen? (*dass*)

6. Wir können nicht nach Europa fliegen. Wir haben nicht genug Geld. (*weil*)

7. Mein Bruder weiß nicht. Seine Frau hat das Auto genommen. (*dass*)

8. Ich möchte wissen. Sie haben sich gestern verlobt. (*ob*)

C. Sätze kombinieren. Machen Sie einen Satz aus den zwei Sätzen. Benutzen Sie die Konjunktion in Klammern.
(Some of these conjunctions make the verb move, but others do not! Pay attention to what kind you're using!)

1. Ich hoffe. Der Kurs ist interessant. (*dass*)

2. Frau Bernstein wandert gern. Sie reitet auch gern. (*und*)

3. Barbara kommt nicht vor dem Unterricht. Sie kommt danach. (*sondern*)

4. Ich weiß nicht. Die Bibliothek ist morgens geöffnet. (*ob*)

5. Ich kann dich nicht anrufen. Ich habe keine Zeit. (*weil*)

6. Er kauft einen Wagen. Er will nicht mit dem Bus fahren. (*denn*)

7. Ich will ausgehen. (*aber*) Er kann nicht. (*weil*) Er muss für eine Prüfung lernen.

8. Er sagt. (*dass*) Er ist krank. (*aber*) Ich weiß nicht. (*ob*) Das ist wahr (=true).

D. Reportage. Schreiben Sie die Fragen als indirekte Fragen um.

BEISPIEL: »Wie war es in Australien?« Samuel fragt, wie es in Australien war.

1. »Was hast du gestern gemacht?«

Ich möchte wissen,

2. »Wie sieht dein Vater aus?«

Ich weiß nicht,

3. »Wo wohnst du jetzt?«

Er möchte wissen,

4. »Wann fängt der Kurs an?«

Sie fragt,

5. »Warum bist du nach Europa geflogen?«

Sie wollen wissen,

E. Fragewörter als Konjunktionen. Schreiben Sie ein Wort in jede Lücke. Sie sollen jedes Wort nur einmal benutzen.

was • wer • wen • wann • wo • warum • wie • wie viel • wohin

1. Sie hat nicht gesagt, _____ sie nach Hause kommt.

2. Mutter hat gefragt, _____ du deine Hausaufgaben nicht gemacht hast.

3. Kannst du mir sagen, _____ die Bibliothek ist?

4. Hat er gesagt, _____ alt er ist?

5. Kannst du sehen, _____ der Titel von dem Buch ist?

6. Paul weiß nicht, _____ das Buch gekostet hat.

7. Der Taxifahrer fragt euch, _____ ihr fahren möchtet.

8. Karin, sag mir, _____ du zum Abendessen eingeladen hast.

F. Welche Konjunktion? Schreiben Sie dass, ob oder weil in die Lücke.

1. Ich muss bald nach Hause fahren, _____ ich früh ins Bett gehen muss.

2. Ist es wahr (=true), _____ die Studentin jeden Tag fünf Kilometer joggt?

3. Wir wissen nicht, _____ wir nächste Woche ein Quiz haben.

4. Ich glaube (=believe, think), _____ ich krank bin.

5. Paul möchte wissen, _____ du ins Kino mitkommen willst.

6. Hast du gewusst, _____ Frau Eierstock zwei Töchter hat?

G. Übersetzen. *Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. Achten Sie auf die Wortstellung!*

1. Do you know if it's raining?

2. It's not sunny, but rather it's foggy.

3. I'm tired because I didn't sleep last night.

4. I hope that it doesn't snow.

5. Do you understand what she is saying?

6. We would like to know how cold it is outside (=draußen).

[BACK TO GRAMMAR WORKSHEETS -- ANSWER KEY](#)