

**Handout: Wortstellung mit Konjunktionen**

You've noticed by now that German can have very different word order than English. Let's review what we know so far about word order, and then add some new rules.

- 1) In **normal statements**, the conjugated verb is ALWAYS the **second element** in the sentence. This rule will never change, and it is very strict, so get used to following it! Do remember that an 'element' may consist of more than one word: 'heute Morgen' for instance, is just one element, as is 'gestern um 3 Uhr nachmittags' -- both are simply (adverbial) time elements, even though they consist of several words.

A corollary to this rule of "V2" is that almost any element OTHER than the verb can move to the first place in a sentence. If you want to emphasize the time when something happened, start with the time element; if it's the object that's important, start with that. But in all cases, no matter what starts the sentence, the verb will be the second element. If the subject is not the first element, then it will be third -- the verb and the subject always need to stay close together.

1	2 (VERB)	3	...
Wir	gehen	heute Abend	mit Freunden ins Kino.
Heute Abend	gehen	wir	mit Freunden ins Kino.
Er	hat	den neuen Film	schon gesehen.
Den neuen Film	hat	er	schon gesehen.

Please note: in English, we often set off introductory elements with a comma: "Unfortunately, he came too late." No commas are used in German for these types of statements, it's simply: "Leider ist er zu spät gekommen." The only exception here are the words *Ja* and *Nein* in answers to questions, which are set off by commas and do not count as 'elements' in the sentence: "Ja, ich habe dein Buch."

- 2) In a **yes/no** question, the verb will be in **first position**. There's no way around this: if you're asking a yes/no question, it needs to start with the verb. The subject will be the second element.

Kommt ihr heute zum Unterricht?  
Bist du am Wochenende nach Chicago gefahren?

- 3) In a question that has a **question word** (e.g. *who, what, where, when ...*), the question word is in first position, and the verb is second. The subject is almost always in third position.

Wann kommt der Flug aus München an?  
Wen hast du auf der Strasse gesehen?

- 4) When connecting sentences with **coordinating conjunctions** (*und, aber, oder, sondern, denn*), no change is made in word order from the original. It's as if the conjunctions are just dropped into the middle of two sentences, so whatever order they had when standing alone, they retain:

Michael hat ferngesehen, und ich habe Musik gehört.  
 Wer bist du, und was willst du von mir?

- 5) With **modal verbs** (*können, sollen, möchten, etc.*), the modal verb is conjugated to match the subject, and takes the normal verb position (second in statements, first in questions). The infinitive (main) verb moves to the very end of the sentence, with no exceptions.

Ich kann jeden Abend bis zwei Uhr vor dem Fernseher sitzen.  
Möchtest du morgen eine Tasse Kaffee mit mir trinken?

- 6) Similar to #5, in the **perfect tense**, the helping verb (*haben* or *sein*) is conjugated to match the subject, and takes the normal verb position (second in statements, first in questions). The participle (*ge-form*) of the main verb moves to the very end of the sentence, with no exceptions.

Hast du gestern Abend mit deinen Freunden im Restaurant gegessen?

Ich bin gestern zu viel um den Campus gelaufen.

- 7) **Separable prefixes** are a little confusing to explain, but generally easy to use. The prefix is removed from the verb when it is conjugated, and the prefix is moved to the end of the sentence. When the verb appears in the infinitive form (for instance with a modal verb), then the prefix is not removed, it stays attached. And in the participle (*ge-form*) of the verb, it is attached before the *-ge-*.

Du räumst dein Zimmer auf, und ich nehme den Müll (=trash) aus.

Soll ich Wein für die Party mitbringen

Hast du schon dein Zimmer aufgeräumt?

That's what you should know already. Let's practice a little to solidify these rules. Make complete sentences out of the following elements:

1. fernsehen / ich / heute Abend / nicht .

---

2. nach Chicago / Claudia / möchten / mit uns / mitfahren .

---

3. geben / es / ein Quiz / morgen ?

---

4. am Wochenende / schneien / es / sollen ?

---

5. müssen / Heinrich / das Buch / bis Morgen / lesen .

---

6. Frau Kaste / gestern / nach Wien / geflogen (sein) .

---

7. gearbeitet (haben) / viel / im Sommer / Ingo // aber / Jens / nur / gefaulenzt (haben) .

---

8. mein Zimmer / sollen / ich / aufräumen // denn / kommen / meine Eltern / am Samstag .

---

9. angerufen (haben) / deine Freundin / um 18 Uhr / dich ?

---

10. wir / getanzt (haben) / und / Musik gehört / am Donnerstag Abend .

---

Now we need to learn a major component of German word order: **subordinating conjunctions**. Unlike the conjunctions you already know (*und*, *aber*, etc.), these new conjunctions will change the word order in your sentences, so you always need to be aware of them. The subordinating conjunctions that you need to know for now are:

**dass**

*that*

**weil**

*because*

**ob**

*if, whether*

There are many more conjunctions like this in German, which you will pick up along the way and learn next semester. Some other frequent conjunctions (you do NOT need to memorize these at this point) are as follows. You may see these conjunctions in our practice work, but they will not appear on the quiz this chapter.)

wenn	bevor	damit	obwohl	während	bis
when, if	before	so that	although	while	until

When you use any of these conjunctions, the conjugated verb that follows the conjunction will move to the very end of the clause -- even AFTER any infinitives or participles. Observe the following examples:

Weißt du, ob wir heute Unterricht <u>haben</u> ?	( wir <u>haben</u> --> heute Unterricht ____ )
Ich kann nicht kommen, weil mein Auto kaputt <u>ist</u> .	( mein Auto <u>ist</u> --> kaputt ____ )
Er sagt, dass ich zu spät gekommen <u>bin</u> .	( ich <u>bin</u> --> zu spät gekommen ____ )
Ich glaube nicht, dass ich gut kochen <u>kann</u> .	( ich <u>kann</u> --> gut kochen ____ )

Please note that the commas are required in German. The comma always occurs immediately before the conjunction.

There are two pitfalls to be avoided here. One is forgetting to move the verb -- just pay attention to the conjunction, and move the verb appropriately. But the other pitfall is moving the WRONG verb: notice that in the part of the sentence BEFORE the conjunction, the word order is completely normal. It's only the part of the sentence AFTER the conjunction that changes at all.

Let's try a few simple examples. Combine the following sentences using the conjunctions indicated. In all cases, the first sentence is merely repeated as an introduction (with a comma after it).

1. Er sagt. Er kommt heute um 10 Uhr. (dass)

---

2. Sie fragt. Du bleibst zu Hause. (ob)

---

3. Ich nehme den Bus. Es regnet heute. (weil)

---

4. Ich denke. Deutsch ist interessant. (dass)

---

5. Weißt du? Wir haben Hausaufgaben. (ob)

---

6. Ich muss heute Abend lernen. Ich habe morgen eine Prüfung. (weil)

---

Now, what happens with modals and participles? As you saw in the examples above, the modal verb or helping verb is the one that moves to the end; everything else in the sentence, including the other main verbs, stay in the same place. So let's try a few sentences with modals and participles.

1. Er kann nicht kommen. Er muss lernen. (weil)

---

2. Ich weiß nicht. Ich kann mit euch gehen. (ob)

---

3. Sie hat gesagt. Sie hat ihre Hausaufgaben nicht gemacht. (dass)

---

4. Wir sind nicht gewandert. Es hat zu viel geregnet. (weil)

---

5. Die Lehrerin hat gefragt. Ihr habt die Sätze verstanden. (ob)

---

The last thing to add in are separable-prefixes. When a verb with a prefix is moved to the end of the sentence, the separable prefix is reattached, e.g.

Er sagt, dass er den Wein <u>mitbringt</u> .	( er <u>bringt</u> --> den Wein mit ____ )
Ich weiß nicht, ob er sein Zimmer <u>aufräumt</u> .	( er <u>räumt</u> --> sein Zimmer auf ____ )

Try a few sentences with separable-prefixes.

1. Es ist gut. Du rufst mich an. (dass)  
\_\_\_\_\_
2. Wir wissen nicht. Sie leben in einem Haus zusammen. (ob)  
\_\_\_\_\_
3. Ich bin froh. Ihr kommt vorbei. (dass)  
\_\_\_\_\_
4. Wir müssen jetzt gehen. Der Film fängt in 20 Minuten an. (weil)  
\_\_\_\_\_
5. Es ist wichtig. Ich bringe Wein und Bier zur Party mit. (dass)  
\_\_\_\_\_

Finally, let's expand by adding a few more conjunctions. You will recognize these words as "question words" that you've already been using in asking questions. However, when you use them in **reported questions** ('She asked who I was'), then they function just like the subordinating conjunctions above.

<b>wann</b>	<b>warum</b>	<b>was</b>	<b>wer</b>	<b>wo</b>	<b>wie</b>	<b>wie viel</b>
<i>when</i>	<i>why</i>	<i>what</i>	<i>who</i>	<i>where</i>	<i>how</i>	<i>how much</i>

When combined into a reported question, the verb following the conjunction is moved to the end, just like with the conjunctions *weil*, *dass*, *ob*, etc. Observe:

- Er fragt, wie das Wetter in Berlin ist. ( wie ist --> das Wetter in Berlin \_\_\_\_ )  
Weißt du, warum sie heute nicht gekommen ist? ( warum ist --> sie heute nicht gekommen \_\_\_\_ )  
Ich weiß nicht, wann der Flug aus Berlin ankommt. ( wann kommt --> der Flug aus München an \_\_\_\_ )

Let's try some reported questions. Take the questions here and turn them into reported questions by prefacing them with the statement given.

1. »Wie viel kostet das Buch?«  
Ich möchte wissen,  
\_\_\_\_\_
2. »Wer ist dein Freund?«  
Mein Vater weiß nicht,  
\_\_\_\_\_
3. »Wann fängt das Konzert an?«  
Wir wissen nicht,  
\_\_\_\_\_
4. »Was hast du am Wochenende gemacht?«  
Ich habe gefragt,  
\_\_\_\_\_
5. »Wohin möchtest du im Sommer reisen?«  
Sag mir,  
\_\_\_\_\_