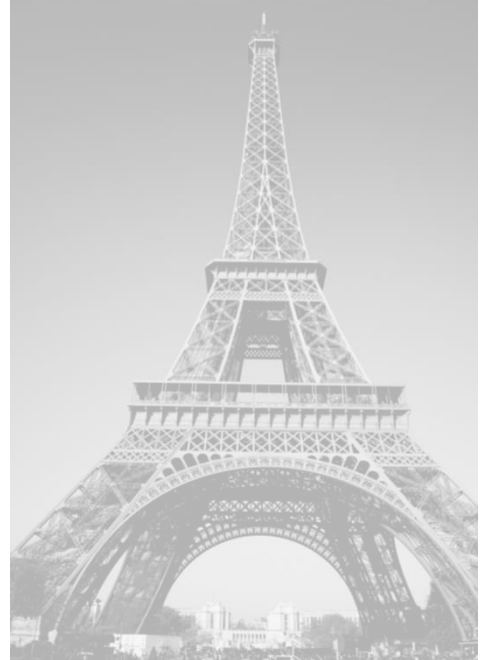


A level French

Transition booklet



Name: _____

By 1 st September:	TICK:
I have revised all GCSE grammar	
I have learnt as much A level vocabulary as I can	
I have listened to /watched French on a regular basis	
I have read some longer texts in French	
I have researched recent news/ developments on key A level themes	

A Level Transition

The following activities will help you to prepare for A level Level French.

1. Complete the grammar booklet and revise all GCSE grammar.

Also, use www.languagesonline.org.uk for grammar revision (e.g. 'AS Resources' – Verb busters)

2. Learn as much vocabulary as you can (back of booklet).

3. Take an interest in the following topics which will be covered at A Level:

- a. **Lifestyles:** music; cinema; customs and traditions; French landmarks and heritage; new technology and cyber society
- b. **The Individual and Society:** family trends; relationships and responsibilities; gender issues; youth culture (values, peer groups,..) volunteering;

You can do this by reading the newspaper (online is fine) or watching the news. Print it out or summarise the key facts or arguments in a notebook or folder. Your information can be in English for now. It can be related to France, the UK or be more global.

4. Listen to/ watch in French

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire?tid=188-7-jours-sur-la-plan%C3%A8te>

Weekly news with interactive exercises.

<http://www.tv5.org/index.php>

JT INTERNATIONAL	JT AFRIQUE	JT ECO	LE 64'	+INFO
------------------	------------	--------	--------	-------

Watch the news in French – Choose JT International for short news/ JT Afrique for African News/ +Info to watch live (scroll down the page to find the video)

Choose a radio station from

https://www.languagecourse.net/radio/most_popular_french_radio_stations

5. Read in French

<https://www.20minutes.fr/> French news

www.voici.fr www.gala.fr

Fun and gossip – not very useful for A level, but you will still use your French

6. Get ready to use these (or similar) websites:

www.forvo.com (for help with pronunciation of words)

<https://conjugemos.com/> (conjugate any infinitive verb in any tense)

<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-french>

<https://www.linguee.fr/>

7. Download **Wordreference App** on your phone

<https://www.wordreference.com/enfr/app>

GRAMMAR SECTION

Gender of nouns

French nouns are either masculine or feminine e.g. **le livre** is masculine and **la maison** is feminine. **le/la** → **l'** before words beginning with a vowel sound.

It is best to learn **le** or **la** with each new noun but there are some general rules to help you.

most words that come from English are masculine, e.g. **le tennis** = *tennis*
the names of countries ending in **-e** are feminine, e.g. **la Chine** = *China*

Note: **la Chine** → **en Chine** (*in China*) **le**

Canada → **au Canada** (*in Canada*)

if a word ends in **-e**, it is probably feminine, e.g. **la bouche** = *mouth*

watch out for and learn common words that don't follow the above rules, e.g.

le livre, le village, le garage, le collège, le musée, le père

A Circle the correct gender for each sport – m or f - and write in the correct word (*le, la or l'*).

- | | | | | | |
|---|----------|-----|---|-----------------|-----|
| 1 | football | m f | 5 | _____basket | m f |
| 2 | tennis | m f | 6 | _____ski | m f |
| 3 | natation | m f | 7 | _____équitation | m f |
| 4 | rugby | m f | 8 | _____plongée | m f |

B Circle the correct gender for each country – m or f – and write in the correct form (*en or au*)

- | | | | | | |
|---|----------------|-----|---|--------------|-----|
| 1 | France | m f | 5 | _____Espagne | m f |
| 2 | Angleterre | m f | 6 | _____Italie | m f |
| 3 | Pays de Galles | m f | 7 | _____Japon | m f |
| 4 | Canada | m f | 8 | _____Écosse | m f |

C Circle the correct gender and write in *le, la or l'* as appropriate.

- | | | | | | |
|---|------------|-----|----|-----------------|-----|
| 1 | église | m f | 6 | _____Allemagne | m f |
| 2 | théâtre | m f | 7 | _____grand-père | m f |
| 3 | musée | m f | 8 | _____comédie | m f |
| 4 | restaurant | m f | 9 | _____ordinateur | m f |
| 5 | poste | m f | 10 | _____livre | m f |

Nouns: singular and plural forms

To make most nouns plural, you add **-s**, e.g. chien = *one dog* → deux chiens = *two dogs*

If the noun already ends in **-s** or **-x**, there is no change, e.g.

Un bras = *one arm* → deux bras = *two arms* ; the prix = *the price* → les prix = *the prices*

Nouns that end in **-al**: change **-al** to **-aux**. e.g. l'animal → les animaux

Nouns that end in **-eau**: add **-x**, e.g. le bateau → les bateaux

Nouns that end in **-ou** : add **-x**, e.g. le chou → les choux

Note l'œil → les yeux

In exercises A- E, write the plural forms.

A Les animaux

1 l'animal les ____

2 le chien les ____

3 la souris les ____

4 le cheval les ____

5 l'oiseau les ____

B Le corps

1 la main les ____

2 le bras les ____

3 le genou les ____

4 le doigt les ____

5 l'œil les ____

C En ville

1 la ville les ____

2 le port les ____

3 le marché les ____

4 le château les ____

5 le parking les ____

6 le magasin les ____

D Au bord de la mer

1 le port les ____

2 la rivière les ____

3 le pont les ____

4 le bateau les ____

5 la plage les ____

E Autres

1 le journal les ____

2 le cadeau les ____

3 le choix les ____

4 le fils les ____

5 l'eau les ____

Adjectives (I) : agreement

Adjectives must agree with the thing or person they describe. They take the following endings:

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural	
grand	grande	grands	grandes	<i>large</i>
petit	petite	petits	petites	<i>small</i>
bavard	bavarde	bavards	bavardes	<i>talkative</i>
timide	timide	timides	timides	<i>shy</i>
sportif	sportive	sportifs	sportives	<i>sporty</i>
paresseux	paresseuse	paresseux	paresseuses	<i>lazy</i>

A Complete the text, making the adjectives agree by adding an ending where necessary.

J'ai une (1) petit ___sœur et deux (2) grand ____frères. Notre chien est (3) grand __mais le chat est (4) petit _____. Nous habitons une (5) grand _____ maison dans un (6) petit _____village. Ma copine habite un (7) petit _____appartement dans un (8) un grand __immeuble. Elle habite une (9) grand _____ville industrielle. Elle est plus (10) grand ____que moi mais elle est plus (11) petit _____que mes (12) grand __ frères.

B Complete the text by writing in each adjective in the correct form.

Dans ma classe, mon copain Kevin est très (1 intelligent) __, mais il est aussi (2 timide)_. Arthur est (3 sportif) __et (4 bavard) __mais il n'est pas (5 nerveux) _____. Elsa et Marion sont (6 timide) __et (7 paresseux) __. Ambre est (8 nerveux) __et (9 ennuyeux) __. Marie est (10 aimable) _ et (11 généreux) __. Mathilde est (12 intelligent) __mais elle est aussi très (13 nerveux)_. Baptiste et Harry sont (14 drôle) __et très (15 sympa) __. Chloé et les autres filles sont (16 marrant) _____.

Adjectives that behave like

bavard = intelligent, marrant

timide = aimable, drôle

sportif = actif

paresseux = nerveux, généreux, ennuyeux.

Adjectives (2): agreement and position

In French, most adjectives (including all adjectives of colour) come *after* the noun. **un enfant bavard** = a talkative child **la Maison Blanche** = the White House

Exceptionally, a few very common adjectives come in *front* of the noun, e.g. **grand, petit, joli, beau, nouveau, vieux**. **un petit chat noir** = a little black cat

Some adjectives are irregular. (Note the masculine singular form used before a noun beginning with a vowel sound.)

masculine singular	before vowel sound	feminine singular	masculine plural	feminine plural
beau	bel	belle	beaux	belles
vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles
nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles

A Complete the sentences with the correct form of the adjective *beau, vieux* or *nouveau*.

1. Nous habitons dans une b ____ région.
2. Les maisons sont v _____ .
3. Nous avons une b _____ vue du balcon.
4. Il fait b ____ aujourd'hui.
5. Notre voiture est v _____ .
6. Mon père veut acheter une n ____ voiture.
7. J'ai un n ____ copain et deux n ____ copines.
8. Les filles sont b ____ mais le garçon n'est pas b ____.

B Complete these sentences by writing in the adjective(s) in brackets in the right place, either before or after the noun.

1. Lyon est une _____ ville ____ (commerciale)
2. Ma sœur a les ____ cheveux ____ (blonds)
3. Notre voisin a un _____ chien _____ (grand) (brun)
4. Sophie est une ____ fille ____ (heureuse) 5. Mon père a acheté une _____ voiture ____ (rouge) (nouvelle)
6. Le coq au vin est un ____ plat ____ (délicieux)
7. Laure est une ____ fille ____ aux ____ yeux _____. (bleus) (jolie)
8. C'est un _____ livre ____ (intéressant)

The present tense (I): regular -er verbs

Verbs ending in **-er** take the following endings in the present tense:
j'**adore**, tu **adores**, il / elle/on **adore**, nous **adorons**, vous **adorez**,
ils/elles **adorent**

To use a verb in a question, you invert the subject and the verb.
Regardes-tu la télé = Do you watch television ?

To make a sentence negative, you put, **ne ... pas** round
the verb. Je **ne** regarde **pas** la télé = *I don't watch*
television

A Match up these **-er** verbs with their English equivalents.

adorer
habiter
aimer
manger
désirer
parler
détester
préférer
écouter

to like to listen
to speak to want
to prefer to love
to live to hate
to eat

B Translate the following phrases into French.

- 1- I love _____ 4- I eat _____ 7- I prefer _____
2- I hate _____ 5- I live _____ 8- I listen _____
3- I speak _____ 6- I want _____ 9- I like _____

C Translate the sentences using the correct verb form (*tu, il or elle*).

- 1 Do you like maths? Aimes-tu _____ les maths?
2 Do you speak English? _____ anglais?
3 Do you live in Spain? _____ en Espagne?
4 Do you hate sport? _____ le sport?
5 Do you want to do judo? _____ faire du judo?
6 Do you eat fish? _____ du poisson?
7 He likes English. _____ l'anglais.
8 He loves sport. _____ le sport.
9 Corinne prefers music. _____ la musique.
10 She listens to pop music. _____ de la musique pop.
11 Gilles speaks French. _____ français.
12 He wants to do judo. _____ faire du judo.

The present tense (2): reflexive verbs

Reflexive verbs have an extra pronoun before the verb.

se coucher to go to bed je
me couche i go to bed tu **te**
couches you go to bed

Il/elle/on **se** couche he/she goes to bed/ we go to bed

If the verb begins with a vowel sound, **me, te, se** become **m', t' and s'**,
e.g. je **m'**appelle.

A Write in the correct French verbs from the box.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 To be called _____ | 6 To quarrel _____ |
| 2 To wake up _____ | 7 To have a shower _____ |
| 3 To get up _____ | 8 To get/be bored _____ |
| 4 To get washed _____ | 9 To be busy with _____ |
| 5 To get dressed _____ | 10 To meet up with _____ |

s'appeler	se doucher	s'habiller	se lever	se retrouver
se disputer	s'ennuyer	se laver	s'occuper	se réveiller

B Complete each sentence with the correct reflexive pronoun.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 Je _____ appelle Pascal. | 5 Mon frère _____ ennueie. |
| 2 Comment _____ appelles-tu? | 6 À quelle heure tu _____ lèves? |
| 3 Il _____ habille. | 4 Je _____ réveille à six heures. |
| 7 Laurent _____ occupe se sa petite sœur. | 8 Mon frère _____ douche. |

C Complete the text by writing in the correct form of the appropriate verbs from the box. Warning: they are not all reflexive verbs!

Le matin, je (1) _____ à six heures et je (2) _____ tout de suite.
Je vais dans la salle de bains et je (3) _____, puis je (4) _____ : je (6)
_____ des céréales et je (7) _____ un chocolat chaud.
Puis je (8) _____ de la maison.

aller	se réveiller	manger	boire
arriver	se lever	prendre	se doucher
bavarder	jouer	sortir	s'habiller

Questions

You can ask a question by inverting the subject and verb, just as you do in English:

Tu as des frères et des sœurs. = You have brothers and sisters?
As-tu des frères et des sœurs? = Have you any brothers and sisters?

You can also ask a question by using a question word such as **Qui?** (Who?). After a question word, you still need to invert the subject and the verb, e.g.

Il est à la patinoire. = *He's at the ice rink.*
Où est-il? = *Where is he?*

A Match the French question words with the English translation.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 Qui? | How much/many? |
| 2 Que? | Why? |
| 3 Combien? | Which? |
| 4 Où? | Who? |
| 5 Quel? | When? |
| 6 Comment? | How? |
| 7 Quand? | Where? |
| 8 Pourquoi? | What? |

B Complete each question with a different question word.

- | | |
|------------------------|---|
| 1 _____ âge as-tu? | 5 _____ est plus intelligent, Luc ou Max? |
| 2 _____ habitez-vous ? | 6 _____ n'aimes-tu pas Marie ? |
| 3 Ça coûte _____ ? | 7 _____ faites-vous aujourd'hui ? |
| 4 _____ ça va ? | 8 _____ allez-vous au cinéma ? |

C Put the French words into the correct order to make questions. Then translate the questions into English.

- 1 habites où tu _____
- 2 quel avez âge vous _____
- 3 de as CD tu combien _____
- 4 il quelle est heure _____
- 5 fais tu que _____
- 6 vous voulez partir quand _____

The perfect tense (I) : the past participle

The perfect tense is formed using the present tense of **avoir** or **être** + the past participle of the verb. When a verb takes **être**, the past participle agrees with the subject. e.g. j'ai joué, je suis allé (e)

Past participles of most -er verbs are formed as follows : regarder → regardé

Some past participles are irregular, e.g. **dit** (from **dire**), **eu** (from **avoir**).

A Write in the correct past participles from the box.

- | | | | |
|----------|-------|---------------|-------|
| 1 jouer | _____ | 6 écouter | _____ |
| 2 aller | _____ | 7 voir | _____ |
| 3 faire | _____ | 8 boire | _____ |
| 4 manger | _____ | 9 passer | _____ |
| 5 écrire | _____ | 10 travailler | _____ |

mangé	écrit
	vu
bu fait	joué
allé	passé
écouté	travaillé

B Highlight the past participles in the text

Samedi dernier, on a fêté l'anniversaire de Louis. On a invité tous ses amis et on a fait un barbecue. Le matin, je suis allé au marché et j'ai acheté de la salade et des fruits. J'ai préparé une énorme salade et, comme dessert, ma mère a fait un gâteau au chocolat. Mon père a joué de la guitare et on a chanté et dansé jusqu'à minuit. Puis tout le monde est rentré et j'ai aidé mes parents à débarrasser les tables. Je me suis couché vers une heure. Le lendemain, j'ai fait la grasse matinée ; je ne me suis pas levé avant midi !

C Look at these past participles and write in the appropriate infinitive from the box below.

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 1 fermé | _____ | 6 voulu | _____ |
| 2 ouvert | _____ | 7 acheté | _____ |
| 3 tourné | _____ | 8 assis | _____ |
| 4 dit | _____ | 9 pris | _____ |
| 5 eu | _____ | 10 connu | _____ |

vouloir	avoir	changer	prendre	aller	écrire
acheter	offrir	décrire	dire	asseoir	ouvrir
tourner	porter	fermer	traverser	connaître	

The perfect tense (2) : avoir/être

The perfect tense of a verb is formed using the present tense of **avoir** or **être** + the past participle of the verb. You use **avoir** with most verbs. You use **être** with verbs of action and all reflexive verbs; e.g.

aller = to go (**allé**), **arriver** = to arrive (**arrivé**), **partir** = to leave (**parti**), **rester** = to stay or remain (**resté**), **sortir** = to go out (**sorti**), **venir** = to come (**venu**), **se lever** = to get up (**levé**)

When a verb takes **être**, the past participle agrees with the subject, e.g. *Élodie s'est levée très tard.*

A Which verb is being used in each perfect tense: avoir or être? Write in A or E, then circle the past participle in each sentence and write the infinitive form of that verb.

		A or E?	Infinitive
1	Je suis allé au marché.	E	aller
2	J'ai acheté des fruits et du pain.		
3	Je me suis retrouvé avec mes copains.		
4	Tu n'es pas venue.		
5	Pourquoi es-tu restée à la maison?		
6	On a mangé des pizzas.		
7	J'ai bu un Orangina.		
8	Ton frère a emprunté ton iPod.		

B Complete the sentences with the correct form of avoir or être.

- | | | | |
|------|---------------------|------------|---------------------|
| 1 J' | fait mes devoirs. | 5 Je | allé en ville. |
| 2 On | dîné au restaurant. | 6 Je me | levée à sept heure. |
| 3 Tu | allé au cinéma. | 7 Il m' | envoyé un texto. |
| 4 On | acheté des baskets. | 8 Je ne l' | pas reçu. |

C Add the correct form of the perfect tense in the French translations below.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----|----------------|
| 1 I went to the cinema. | Je | | au cinéma. |
| 2 Jack left at seven o'clock. | Jack | | à sept heures. |
| 3 We ate burgers. | Nous | | des burgers. |
| 4 We drank coke. | Nous | | du coca. |
| 5 Did you go to town? | | -tu | en ville? |
| 6 Josh stayed at home. | Josh | | à la maison. |
| 7 Louise didn't watch television. | Louise n' | pas | la télévision |
| 8 I got up late. | Je me | | tard. |

Avoir (to have)

Present tense

J'**ai** deux lapins. **As-tu** des animaux ? = I have two rabbits. Do you have any animals ?
Mon frère **a** quinze ans = *My brother is fifteen*

Imperfect tense

J'**avais** un chien et tu **avais** un chat = *I used to have a dog and you had a cat*
Elle n'**avait** pas de petit copain = *She didn't have a boyfriend*

Near future tense

Je **vais avoir** un chien. = I am going to have a dog
Tu **vas avoir** un petit frère. = You are going to have a little brother
Elle ne **va pas regarder** la télé ce soir. = She isn't going to watch television this evening.

Tip: **qui** (who) and **on** (we) use the same part of the verb as **il** and **elle**.

A Complete the sentences with the correct form of *avoir* in the present tense

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 J' _____ un chien. | 4 _____ -tu un animal? |
| 2 Mon copain _____ un chat. | 5 Qui _____ un animal ? |
| 3 Ma copine n' _____ pas d'animal | 6 Je n' _____ pas de devoirs ce soir. |

B Translate these sentences into French, using the correct form of *avoir* in the imperfect tense.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 I used to have a bike. | J' _____ un vélo. |
| 2 Did you have a bike? | _____ -tu un vélo? |
| 3 My brother had a red bike. | Mon frère _____ un vélo rouge. |
| 4 My sister had a scooter. | Ma sœur _____ une trottinette. |
| 5 We used to have a dog. | On _____ un chien. |
| 6 Did you have a scooter? | _____ -tu une trottinette? |

C Complete the sentences with the correct form of *avoir* in the near future tense.

- 1 Quand est-ce que tu _____ un iPod ?
- 2 Je _____ un téléphone portable pour mon anniversaire.
- 3 Mon copain _____ une moto.
- 4 Ma copine _____ une guitare.
- 5 On _____ une fête.
- 6 Je _____ mal à la tête !

Être (to be)

Present tense

Je **suis** anglais(e). = I am English Tu **es** écossais(e). = You are Scottish
Il/Elle n'**est** pas irlandais(e). = He/She isn't Irish

Imperfect tense

J'**étais** petit(e). = I was/used to be small
Tu **étais** plus grand(e) que moi. = You were/used to be bigger than me.
Il/Elle n'**était** pas paresseux / se = He/She wasn't/ didn't used to be lazy.

Near future tense

Je **vais être** en forme. = I am going to be fit Tu **vas être** en retard! =
You are going to be late !
Il/ Elle ne **va pas être** fatigué(e). = He/she isn't going to be tired.

Tip : on (we) uses the same part of the verb as **il/elle**.

A Complete the sentences with the correct form of être in the present tense.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1 Mon corres _____ français. | 4 Je ne _____ pas français(e). |
| 2 Son père _____ italien. | 5 Je _____ écossais(e). |
| 3 Sa mère _____ français. | 6 Tu _____ de quelle nationalité ? |

B Complete the sentences using être in the imperfect tense and translate them.

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1 On _____ jeunes. | _____ |
| 2 J' _____ petit(e) | _____ |
| 3 Mon copain _____ timide. | _____ |
| 4 Ma copine _____ bavarde. | _____ |
| 5 Je n' _____ pas paresseux ! | _____ |
| 6 Tu _____ comment ? | _____ |

C Complete the sentences using être in the near future tense and translate them.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1 Je _____ fatigué (e) | _____ |
| 2 Tu _____ bavard(e) _____ | _____ |
| 3 On _____ paresseux. | _____ |
| 4 __-tu _____ aimable ? _____ | _____ |
| 5 Elle _____ jolie. | _____ |
| 6 Je ne _____ pas _____ nerveux/se. _ | _____ |

Aller (to go)

Present tense

Je **vais** au cinéma. = I go/am going to the cinema

Tu **vas** au restaurant le lundi. = You go to the restaurant on Mondays. Il/Elle **va** au collège. = He/She went to the cinema.

Perfect Tense

Je **suis** allé(e) en ville.= I went to town

Tu **es** allé(e) au marché. = You went to the market

Il/Est **est** allé(e) au cinéma. = He/She went to the cinema

When a verb forms the perfect with **être**, the past participle agrees with the subject.

Tip: **qui** (who) and **on** (we) use the same part of the verb as **il/elle**.

A Complete the sentences with the correct form of *aller* in the present tense.

1. _____-tu au collège aujourd'hui?
2. J'y _____ .
3. Mon copain n'y _____ pas.
4. Chez nous on ne _____ pas au collège le mercredi.
5. En revanche, on y _____ le samedi matin.
6. Je _____ en ville.

B Complete the sentences with the correct form of *aller* in the perfect tense.

L'année dernière, je (1) _____ au bord de la mer. Tu y (2) _____ en voiture.
Mon copain (3) _____ en Italie. Ma sœur (4) _____ à Londres avec sa classe. Où (5) _____-tu _____?
Yann n' (6) _____ pas _____ en vacances.

C Complete the sentences with either *allé* or *allée*.

- 1 Arthur est _____ au cinéma.
- 2 Clara est _____ à la piscine.
- 3 Mathilde est _____ au café.
- 4 Samuel est _____ au restaurant
- 5 Julie est _____ en ville.
- 6 Luc est _____ au match de foot.

Faire (to do /make)

Present tense

Je **fais** mes devoirs = I am doing my homework.

Tu **fais** du judo = You do judo

Mon copain / Ma copine **fait** du vélo = *My friend goes cycling.*

Perfect tense

J'**ai fait** du ski. **As-tu fait** du ski ? = I've skied. Have you skied ?

Mon frère n'a pas **fait** de VTT = My brother didn't go mountain biking.

Near future tense

Je **vais faire** du sport. = I am going to do some sport. Tu **vas faire** du vélo. = You are going to go cycling.

Il/Elle ne **va pas jouer** au volley. = He/She is not going to play volleyball.

Tip: qui (who) and **on** (we) use the same part of the verb as **il/elle**.

A Complete the sentences with the correct form of *faire* in the present tense.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Je ne _____ pas de sport. | 4 _____-tu de la natation ? |
| 2 Mon copain _____ du judo. | 5 Isabelle _____ du karaté. |
| 3 Qui _____ de l'équitation ? | 6 Le mercredi, on _____ du sport. |

B Complete the sentences using *faire* in the perfect tense and translate them.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1 Mon copain _____ du vélo. | _____ |
| 2 J' _____ de l'équitation. | _____ |
| 3 Qui _____ du judo ? | _____ |
| 4 -tu _____ du roller ? | _____ |
| 5 On _____ de l'escalade. | _____ |
| 6 Je n' _____ pas _____ de sport. | _____ |

C Complete the sentences using *faire* in the near future tense and translate them.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1 Mon copain _____ du VTT. | _____ |
| 2 Je ne _____ pas _____ de roller. | _____ |
| 3 -tu _____ du skate ? | _____ |
| 4 Ma copine _____ du ski ? | _____ |
| 5 Demain, on _____ du kayak. | _____ |
| 6 Sophie _____ du sport. | _____ |

Recognising and using different tenses (I)

Present tense:	je regarde	tu fais	il/elle est	on a
Perfect tense :	j'ai envoyé	tu as fini	il/elle est arrivé(e)	on est sorti
Near future tense :	je vais manger	tu vas jouer	il/elle va dormir	on va arriver

A Tick which tense is being used in each statement (present, perfect or near future)

	present	perfect	near future
1 Sophie est allée au cinéma.			
2 On va en ville.			
3 Yann a acheté des baskets.			
4 Tu n'aimes pas manger des burgers.			
5 On ne va pas manger au McDo.			
6 Mon frère ne va pas aller en ville			
7 Il n'aime pas jouer au tennis.			
8 J'ai joué hier.			

B Which tense is being used in these questions: perfect, present or near future?

- 1 Tu n'es pas allé au cinéma ? _____
- 2 As-tu des frères ou des sœurs ? _____
- 3 As-tu mangé au McDo ? _____
- 4 Où vas-tu aller demain ? _____
- 5 Qu'est-ce que tu as fait hier ? _____
- 6 Pourquoi n'as-tu pas fini tes devoirs ? _____
- 7 M'as-tu envoyé une photo ? _____
- 8 Vas-tu regarder un DVD ? _____

C The following are the answers to the questions in exercise B. Complete the statements, using the appropriate verb in the correct tense.

- 1 Non, je ne _____ pas _____ au cinéma.
- 2 Oui, j'_____ deux sœurs.
- 3 Non, je n' _____ jamais _____ au McDo.
- 4 Demain, je _____ à la piscine.
- 5 Hier, je _____ au collège.
- 6 Parce que j' _____ au tennis.
- 7 Non, je ne t' _____ pas _____ de photo.
- 8 Oui, je _____ un DVD.

Recognising and using different tenses (2)

A Write the time expressions listed in the box in the correct column in the table.

perfect	Present	near future

tous les jours	la semaine prochaine	d'habitude	hier soir
le week-end dernier	la semaine dernière		l'année dernière
mercredi dernier	demain		le week-end prochain
hier le lundi	jeudi prochain	cette semaine	l'année prochaine

B Circle the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Demain, je suis allé / je vais / je vais aller au cinéma.
- 2 Hier soir, j'ai fait / je fais/ je vais faire mes devoirs.
- 3 L'année prochaine, Jacques est allé/ Jacques va / Jacques va aller en Angleterre.
- 4 La semaine prochaine, tu es allé(e) / tu vas/ tu vas aller chez le dentiste.
- 5 Lundi dernier, on a eu / on a / on va avoir un contrôle de maths.
- 6 D'habitude, je me suis levé / je me lève / je vais me lever à sept heures.
- 7 Le week-end prochain, j'ai fait/je fais/ je vais faire un stage de sport.

C Write in the missing verbs, using the appropriate tenses.

- 1 D'habitude, le matin, je (se lever) ____ à six heures et demie.
Je (prendre) ____ le petit déj' . Je (sortir) ____ à sept heures et demie et je (aller) __ à l'arrêt de bus.
- 2 Hier, je (se lever) ____ à huit heures. Je (aller) ____ au collège en vélo. J'y (arriver) _____ à dix heures. L'après-midi, on (faire) _____ du sport. On (jouer) __ au football et puis on (boire) _____ un coup au bar. Je (rentrer) _____ à cinq heures.
- 3 Demain, c'est samedi et je (aller) ____ en ville avec ma copine.
On (acheter) __ des CD et puis on (manger) _____ une pizza. Le soir, on (aller) _____ au cinéma.

The present tense of regular verbs

A Complete the table with the correct present tense form of each verb.

		-er verbs		-ir verbs		-re verbs	
		regarder <i>to watch</i>	oublier <i>to forget</i>	finir <i>to finish</i>	réussir <i>to succeed</i>	répondre <i>to reply</i>	entendre <i>to hear</i>
1	je	regarde		finis		réponds	
2	tu		oublies		réussis		entends
3	Il/elle/on			finit		répond	
4	nous	regardons		finissons		répondons	
5	vous	regardez			réussissez		
6	Ils/elles						

B Complete each sentence with the correct part of the verb *choisir* (to choose).

- Les adultes _____ le restaurant.
- Je ne _____ pas les boissons.
- Nous _____ les entrées.
- Sarah _____ le dessert.
- Lequel _____ - tu?
- Que _____ - vous ?

C Complete each sentence with the correct part of the verb *donner* (to give).

- Je _____ un CD à mon frère.
- Il me _____ un pull.
- Nous _____ un sweat à Marc.
- Qu'est-ce que vous me _____ ?
- Tu ne me _____ rien !
- Mes parents me _____ un vélo.

D Complete each sentence with the correct part of the verb *attendre* (to wait for).

- Nous _____ le bus.
- Mes copines _____ le bus.
- J' _____ mes parents.
- Qui _____ - vous?
- On _____ depuis dix minutes.
- Combien de temps _____ - tu?

E Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb from the box.

- À quelle heure _____-tu la télévision?
- Mes parents _____ à six heures.
- Il _____ sa copine devant le cinéma.
- Vous _____ à mes textos aussi vite que possible ?
- N' _____ pas de faire vos devoirs.
- Je _____ chaque fois que nous rencontrons.

entendre rougir finir regarder oublier répondre

Irregular -er verbs

Say a regular **-er** verb aloud : all the persons sound the same except the **nous** and **vous** forms. Je regarde, nous regardons, tu regardes, vous regardez, il/elle/on regarde, ils/elles regardent.

Occasionally, an **-er** verb contains a spelling change: this is to make pronunciation easier. If you know how to pronounce the verb you should be able to work out how to spell it.

c or **g** before **a/o/u** is hard, as in cahier/gare; **c** or **g** before **e/i** is soft, as in centre/genou

- Verbs ending **-ger** (e.g. manger) add **-e** in the **nous** form:
je mange – nous mangons mangeons
- Verbs ending **-cer** (e.g. commencer) take **ç** in the **nous** form:
je commence – nous commençons commençons
- The following verbs take **è** in all persons except the **nous** and **vous** forms, which keep the **e/è** from the infinitive: se lever (je me lève), acheter (tu achètes), se promener (il se promène), compléter (elle complète), préférer (ils préfèrent).

A Fill in the missing verb forms.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. je me promène | nous nous _____ |
| 2. tu te _____ | vous vous levez |
| 3. il/elle/on se promène | ils/elles se _____ |
| 4. je nage | nous _____ |
| 5. tu complètes | vous _____ |
| 6. il/elle/on préfère | ils/elles _____ |
| 7. je commence | nous _____ |
| 8. tu achètes | vous _____ |
| 9. il/elle/on achète | ils/elles _____ |

B Fill in the missing verb forms

Le samedi, je (1 se lever) _____ à huit heures, je (2 manger) _____ le petit déj et je (3 se promener) _____ avec le chien. Puis je vais au marché et j'(4 acheter) _____ des fruits et des légumes pour maman. L'après-midi, mes copains et moi, nous (5 se retrouver) _____ au centre-ville. Nous (6 préférer) _____ aller à piscine. Nous (7 nager) _____ et puis nous (8 manger) _____ un burger au McDo.

C Write out the text from exercise B in the third person. Le samedi, elle se

Present tense irregular verbs

A. Complete the table with the correct present tense form of the verbs.

		avoir	Être	Aller	faire
1	je/j'	ai		vais	
2	tu		es	vas	fais
3	il/elle/on				
4	nous	avons	sommes		faisons
5	vous		êtes		faites
6	ils/elles	ont			

B. Complete the sentences with the correct present tense form of *faire*.

1. Que _____ les enfants?
2. Nous _____
3. Romain ne _____ pas de ski.
- 4 Le soir, je _____ du judo.
- 5 Que _____ -tu ce soir ?
- 6 Ce soir, on ne _____ rien !

C. Complete the sentences with the correct present tense form of *avoir*.

1. _____ - tu un animal?
2. J' _____ un chien.
3. Mon frère _____ un chat.
4. Mes grands-parents _____ un cheval.
5. _____ -vous un animal ?
6. On n' _____ pas d'animal.

D. Complete the sentences with the correct present tense form of *aller*.

1. Qui _____ en ville?
2. Mes copains y _____
3. Tu y _____?
4. Nous n'y _____ pas.
5. Où _____ - vous?
6. J'y _____ plus tard.

E. Complete the sentences with the correct present tense form *être*.

- 1 _____ - vous fatigué?
- 2 Je ne _____ pas fatigué(e).
- 3 Mes parents _____ fatigués.
- 4 _____ -tu content(e) ?
5. On _____ très contents, merci !
6. Mon frère n' _____ jamais content.

F. Complete the sentences with the appropriate verb (*aller, être, avoir* or *faire*) in the present tense.

1. On _____ les devoirs.
2. Où _____ - tu ce soir ?
3. Non, je ne _____ Pas fatigué(e)
4. Et toi, tu en _____ un ?
5. Vous y _____ avec Marc ?
6. _____ -vous un téléphone portable?
7. Tu _____ fatigué(e) ?
8. On _____ au cinéma avec Luc.
9. Que _____ - vous après ?
10. Marc en _____ un.

Avoir (to have)

Present tense : j'ai tu **as**, il/elle/on **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont** *i have etc*

Perfect tense : j'ai **eu** I have had

Imperfect tense : j'**avais** I had/used to have (**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**)

Future tense : j'**aurai** I will have (**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**)

Conditional : j'**aurais** I would have (**-ais, -ais, -ions, -iez, -aient**)

A. Which tense is being used in each sentence?

1. Mes grands-parents avaient un chien loup. _____
2. Ma copine a eu un chien pour son anniversaire. _____
3. Nous n'avons pas de chien pour le moment. _____
4. Ma mère avait un caniche. _____
5. Mon frère aura un chien pour son prochain anniversaire. _____
6. Son copain aurait bien un chien. _____
7. Mais il n'a pas de jardin. _____
8. Avez-vous un chien? _____

B. Complete the sentences with the correct form of avoir. Then translate the sentences into English.

1. Quand j'étais petit, j' _____ des patins à roulettes.
2. En ce moment, je n' _____ pas de voiture parce que je ne sais pas conduire.
3. Quand je commencerai à travailler, j' _____ une voiture à moi.
4. Mes parents _____ une voiture rouge mais nous ne l'avons plus.
5. Maintenant nous _____ une voiture noire.
6. _____ - vous une voiture en ce moment ?
7. L'année prochaine, on _____ une nouvelle voiture.
8. J' _____ une voiture jaune si je pouvais choisir la couleur.

C. Translate the sentences into French, using the appropriate tense(s).

1. I haven't got a mobile phone.
2. My sister has a mobile phone.
3. My brother used to have a mobile phone.
4. My grandfather has never had a mobile phone.
5. My father will have a new mobile phone next week.
6. My friends all have mobile phones.
7. I would have a mobile phone but I haven't any money.

être (to be)

Present tense: je **suis**, tu **es**, il/elle/on **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont** I am, etc

Perfect tense: j'ai **été** I have been

Imperfect tense: j'**étais** I was/used to be (-ais, --ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

Future tense: je **serai** I will be (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)

Conditional: je **serais** I would be (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

A. Which tense is being used in each sentence?

1. Nous sommes en retard.
2. Mon père était toujours fatigué.
3. Le bus a été en retard.
4. J'ai été la première.
5. Nous serons dans les Alpes en décembre.
6. Vous êtes toujours paresseux !
7. Mon frère serait avec nous avec plaisir, mais sa copine ne voulait pas faire de ski.
8. Nous étions tellement heureux quand nous habitions en Bretagne !

B. Complete the sentences with the correct form of être.

1. Quand elle _____ petite, Amélie avait deux chats.
2. Je _____ fatigué, donc je me coucherai de bonne heure ce soir.
3. L'été dernier, on _____ en France.
4. L'année prochaine, ils _____ aux États-Unis.
5. Je _____ allé(e) avec vous si j'avais eu assez d'argent.
6. Allô, nous _____ en retard, il y a du retard avec les bagages.
7. Le week-end dernier, mes parents _____ à Paris.
8. Nous habitons à la campagne et nous y _____ très heureux.

C Circle the tense(s) you need to use and translate the sentences into French.

1. Our house was in the town centre. (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
2. The new house is in the country. (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
3. We have been late twice. (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
4. You will be tired if you go to bed late. (tu) (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
5. My friend always used to be happy. (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
6. I would be happy if we went to the seaside. (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)
7. Hurry up or you will be late! (vous) (Perf/Imp/Pres/Fut/Cond)

Aller (to go)

Present tense : je **vais**, tu **vas**, il/elle/on **va**, nous **allons**, vous **allez**, ils/elles **vont** I go, etc

Perfect tense : je suis **allé(e)** I have gone

Imperfect tense : j'allais I used to go (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

Future tense: j'irai I will go (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont) Conditional: j'irais I

would go (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

aller is also used as the auxiliary verb in the near future tense, e.g. Je **vais** faire mes devoirs demain = I'm going to do my homework tomorrow.

A. Which tense is being used in each sentence?

1. Nous allons en Espagne chaque année. _____
2. L'année dernière, nous y sommes allés en voiture. _____
3. L'année prochaine, nous irons en Italie. _____
4. J'irais en Espagne..... _____
5.si j'avais assez d'argent. _____
6. Où êtes – vous allés l'année dernière ? _____

B. Translate the sentences into French.

1. I am going to town. 4. I will go to my Gran's tomorrow.
2. You have been to town already.(tu) 5. My brother would go with me, if he had a bike.
3. Are you going to town? (vous) 6. We went there last week.

C. Complete the text with the correct form aller.

D'habitude, nous (1) _____ au bord de la mer. L'année dernière, nous (2) ___ à St-Tropez. Je (3) ___ à la plage tous les jours. L'année prochaine, nous (4) __ à Bruxelles avec la classe. Au même moment, mes parents (5) __ en Espagne. J' (6) _____ bien en Espagne, moi aussi !

D. Translate the paragraph into French.

I am going to meet my friend in town. We are going to go shopping. Then we are going to go swimming. In the evening, I am going to the cinema with my friends. After the cinema we are going to have dinner at the pizzeria. I am going to eat pizza. My friends are going to eat pasta, they always do!

Faire (to do / make)

Present tense: je **fais**, tu **fais**, il/elle/on **fait**, nous **faisons**, vous **faites**, ils/elles **font** / do/make, etc

Perfect tense : j'ai **fait** I have done/made

Imperfect tense: je **faisais** I used to do/make (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)

Future tense: je **ferai** I will do/make (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)

Conditional: je **ferais** I would do/make (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -

aient) faire + de is used with most sports, e.g. Je **fais/faisais du** ski. = I ski/ I

used to ski

When the sentence is negative, **du, de la, de l'** and **des** all become **de**, e.g. Je ne fais pas **de** ski. = I don't ski.

A. Which tense is being used in each sentence?

1. Que faites-vous?
2. Nous faisons un stage de sport.
3. Mes copines font de l'équitation.
4. Mes copains faisaient de la natation.
5. Nous avons tous fait de l'escalade.
6. Nous ferons une grande randonnée.
7. Je ferais du surf....
8. si je pouvais choisir.
9. Quand je faisais de l'escalade...
- 10...je suis tombé et je me suis fait mal.

B. Translate the sentences into French.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. I don't do any sport. | 5. We used to do sport on Wednesday and Saturday. |
| 2. I have always done sport. | 6. My friends did judo. |
| 3. I used to ride (horses). | 7. Last winter my parents went skiing. |
| 4. My brother used to swim. | 8. We did not ski, we did snowboarding. |

C. Translate the sentences into French.

- | | |
|---|---|
| 1. This afternoon we are going to do sport. | 5. The boys are going to go climbing. |
| 2. This morning the boys did judo. | 6. We went climbing yesterday. |
| 3. The girls did karate. | 7. When my brother was climbing he fell and hurt himself. |
| 4. Tomorrow the girls are going to go riding. | |

Reflexives

Reflexive verbs (e.g. **se lever** = to get up) include an extra pronoun before the verb.
Je **me** lève, tu **te** lèves, il/elle/on **se** lève, nous **nous** levons, vous **vous** levez, ils/elles **se** lèvent

The pronouns **me**, **te** and **se** all shorten to **m' t' and s'** before a vowel sound.

Note the infinitive form, and the question form and the position of the negative in the Perfect tense.

Il faut **se lever** avant 7h00 = *You must get up before 7.00am*

Vous n'êtes – vous pas levés = You didn't get up

All reflexive verbs take **être** in the perfect tense and the past participle agrees with the subject.

A. Translate the sentences into English.

1. Nous nous sommes bien amusés.
2. Les vols s'arrêteront vers minuit.
3. Vous êtes-vous bien reposés ?
4. Il ne s'est pas douché pendant la semaine !
5. Elle ne se couche jamais avant 23h00.
6. Maman s'est mise à préparer le déjeuner.
7. Nous ne nous sommes pas occupés des enfants.
8. Ils se sont débrouillés eux-mêmes.

B. Rearrange the words to make sentences.

1. Jamais ne levé(e) 7h30 me suis je avant
2. à vous ne pas vous êtes levés 7h00
3. la promenés de long le sont se ils rivière
4. doit elle du bébé occuper s'
5. sur reposés nous la nous plage sommes
6. nous de pas sont se ne elles moquées
7. toujours se mes disputaient frères
8. avec suis me je eux fâché(e)

C. Translate the sentences into French.

1. My parents always used to get up early.
2. My brother went to bed very late last night.
3. I have to look after the baby.
4. We had a good time.
5. Are you going to have a rest on the beach?
6. He will have a shower before going out, we insist!
7. He was always making fun of his sister.
8. They used to quarrel all the time.

Negatives

To make a sentence negative, you put **ne ... pas** (or other negative structure) round the verb

Ne shortens to **n'** before a vowel sound.

Je **ne** vais **pas** à Paris = *I am not going to Paris*

In the perfect tense, the negative goes around the auxiliary verb

Je **n'ai rien** acheté = *I didn't buy anything*

With a verb = infinitive structure, the negative goes around the first verb. Je **ne** pouvais **pas** y aller. = *I couldn't go (there)*

Where object pronouns are used, **ne** comes before the pronouns.

Il **ne** me les a **pas** donnés = *He didn't give me them*

Negative expressions **nejamais** = *never* **nepersonne** = *nobody*
neque = *only* **nerien** = *nothing*
neplus = *no longer* **ne ...ni...ni...** = *neither...nor*
neaucun /aucune = *not any*

A. Translate the sentences into English.

1. Je n'y suis jamais allé(e).
2. Nous n'avons rien vu.
3. Personne n'est venu nous chercher.
4. Il n'était plus là.
5. Je n'ai vu que ses parents.
6. Il n'y avait aucune trace de lui.
7. Il n'y avait ni son vélo ni sa moto .
8. Je n'ai aucun doute qu'il ne soit plus là.

B. Rearrange the words to make sentences.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ni ni n'elle avait frère soeur | 5. je plus veux y aller ne |
| 2. n'jamais y nous sommes allés | 6. n'vous avez vu ?
personne |
| 3. pas elle faisait ne de sport | 7. avait n' il rien fait |
| 4. pas il faut aller en ville ne | 8. lu n' nous avons livre
aucun |

C. Translate the sentences into French

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. He didn't do any sport last week. | 5. No one liked him. |
| 2. She used to do nothing. | 6. He has neither a car nor a bike. |
| 3. He only went out on Saturdays. | 7. He couldn't ever go to New York. |
| 4. She never visits her family. | 8. His parents are no longer in London. |

The perfect tense with être

The perfect tense is formed with an auxiliary verb (either **avoir** or **être**) and a past participle. Most verbs use **avoir** but 13 verbs (mainly those of movement) use **être**: see activity A below for these. All compounds of these verbs also take **être**: **rentrer** = to go back; **revenir** = to come again, **repartir** = to leave again.

All reflexive verbs also take **être**.

When verbs take **être** in the perfect tense, the past participle agrees with the subject, e.g. elle est arrivée, nous sommes entrés, etc.

A. Match the verbs that take être to their meanings.

aller

partir

arriver

rester

descendre

sortir

entrer

to climb

to stay

to be born

to come

to return

to die

to leave

to go out

to arrive to go/come down to go
/ come in

to fall to go

tomber

monter

venir

mourir

retourner

naître

B. Add endings to make these verbs agree, if necessary.

1. Maryse est descendu ___ en ville.

4. Elles sont entré ___ au cinéma à 11h00.

2. Sa sœur est allé _____ avec elle.

5. Elles sont sorti _____ à 13h00.

3. D'abord, elles sont allé _____ à la piscine.
maison.

6. Maryse est rentré _____ déjeuner à la

C. Add endings to make these verbs agree, if necessary.

1. Luc et son frère se sont réveillé _ à 8h00.

4. En route, ils se sont disputé _____.

2. Ils ont pris _____ le petit déjeuner.

5. Son frère est tombé _ et s'est fait _ mal.

3. Ils sont allé _____ à l'arrêt de bus.

6. Il est rentré _____ à la maison.

D. Complete the text with the correct form of avoir or être.

Ce matin, je me (1) _____ levée à sept heures. Je me (2) _____
douchée et puis j' (3) _____ mangé mon petit déjeuner. Je (4) ___ sortie de la maison
et j'(5)___ rencontré ma copine à l'arrêt de bus. Des garçons se (6)_____ moqués de
nous. Ma copines s'(7) _____ énervée et nous (8) _____ décidé d'aller au collège à
pied. Nous (9) _____ arrivées au collège à 8h15. Nous (10) _____ reçu un
blâme parce que nous (11) _____ arrivées en retard.

The imperfect tense

The imperfect tense is used when you want to talk about :

- what used to happen/be the case, e.g.
Quand j'**étais** petit(e), j'**avais** un chien. = When I was young, I had a dog.
- a repeated action in the past e.g.
Je **faisais** de la natation tous les jours. = I used to go swimming everyday
- What was happening when an event took place. E.g.
Je **jouais** au rugby quand je me suis fait mal. = I was playing rugby when I hurt myself

To make the imperfect tense take the **nous** form of the present tense (e.g. nous regardons, nous finissons, nous attendons) drop **-ions** and add these endings: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

boire (buvons) je buvais écrire (écrivons) j'écrivais finir (finissons) je finissais dire (disons) je disais
faire (faisons) je faisais manger (mangeons) je mangeais

The only verb with an irregular stem is **être: j'étais**.

A. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Quand mon copain est arrivé.....

1. je (faire) _____ mes devoirs.
2. mon frère (écouter) _____ de la musique et (jouer) _____ de la guitare.
3. ma grand – mère (mettre) _____ la table et (bavarder) _____ .
4.ma mère (préparer) _____ le repas et n'(écouter) _____ pas
5. mon père (regarder) _____ les actualités et (dormir) _____
6.mon chien (aboyer) _____ et le chat (miauler) _____ .
7. ...ma sœur (se doucher) _____ et (chanter) _____ .
8. ...et le téléphone (sonner) _____. Quel chahut !

B. Complete the text with the correct verb forms.

Quand j' (1 être) _____ petit(e), nous (2 habiter) _____ en ville. C'(3 être) _____ une grande maison et il y (4 avoir) _____ un jardin tout autour, mais mes parents (5 se disputer) _____ toujours. Ma mère (6 pleurer) _____ et mon frère (7 s'énerver) _____. Il ne (8 travailler) _____ pas à l'école, il (11 casser) _____ des vitres et ne (12 se comporter) _____ pas bien. Il (13 sécher) _____ régulièrement les cours et on le (14 trouver) _____ souvent en ville. Il (15 boire) _____ de l'alcool et (16 fumer) _____. Maintenant ça va mieux. Mes parents se sont séparés, je reste avec maman et mon frère habite chez mon père.

The conditional

The conditional is used to say 'would', e.g. **J'aimerais** te voir. = I would like to see you.

To form the conditional, you take the future stem (for – er verbs, the infinitive) and add the imperfect endings, -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
Some verbs have irregular stems: see activity A.

A. Complete the table.

	infinitive	future stem	conditional	English
	aller	ir-	<i>J'irais</i>	<i>I would go</i>
1	avoir	au-	nous _____	
2	envoyer	enverr-	tu _____	
3	être	ser-	ils _____	
4	faire	fer-	vous _____	
5	venir	viendr-	elle _____	
6	vouloir	voudr-	je _____	
7	devoir	devr-	elles _____	
8	pouvoir	pourr-	il _____	
9	savoir	saur-	tu _____	
10	voir	verr-	je _____	

B. Translate the sentences into English

1. Je serais content(e) si on m’achetait un iPod.
2. Il ferait ses devoirs s’il n’avait pas oublié son classeur.
3. Si j’avais un téléphone portable je t’enverrais un texto.
4. Je pourrais te rencontrer en ville.
5. Il ne voudrait pas me prêter son téléphone portable.
6. Il ne saurait pas quoi faire.

C. Translate the sentences into French.

1. I would like to go out.
2. My boyfriend would prefer to watch a DVD.
3. We could go to the cinema.
4. If I had enough money we could rent a DVD.
5. You wouldn’t know what to do.
6. He wouldn’t skip lessons if the teacher weren’t so strict.

To rent = **louer**; to skip lessons = **sécher les cours**

AS Level Vocabulary

j'aime bien - I like

j'aime beaucoup - I like a lot

j'aime assez - I quite like

je n'aime pas beaucoup - I don't much like

je n'aime pas tellement - I don't really like

je n'aime pas trop - I don't really like too much

je n'aime pas du tout - I don't like at all

je déteste - I hate

Ça me plaît beaucoup - I like it a a lot

Ça me plaît de travailler - I like working

Ça me plaît de danser - I like dancing

Ça me plaît de m'amuser - I like having fun

Ça me plaît de sortir - I like going out

Ça me plaît de faire ... - I like doing/going ...

Ça me plaît d'aller ... - I like going ...

Giving reasons - present tense

eh bien ... - well...

bref ... - well, to sum it up...

personnellement - personally

pour moi - for me

selon... - according to ...

je pense que - I think that

je trouve que - I think that

je crois que - I believe that

j'estime que - I reckon that

à mon avis - in my opinion

je suis de l'opinion que - I'm of the opinion that

c'est - it is

ce n'est pas - it isn't (it is not)

ça peut être - it can be

il/elle peut être - he/she can be

je peux être - I can be

Opinions - past tense

j'ai bien aimé - I liked

j'ai beaucoup aimé - I really liked

je n'ai pas beaucoup aimé - I didn't really like

j'ai détesté - I hated

ça m'a beaucoup plu - I really liked it (*it was pleasing to me*)

Giving reasons - past tense

j'ai pensé que - I thought that

j'ai trouvé que - I thought that

j'étais de l'opinion que - I was of the the opinion that

j'étais d'accord que - I agreed that

je n'étais pas d'accord que - I didn't agree that

c'était - it was

ce n'était pas - it wasn't

Giving reasons - future/conditional

ça sera / ça serait - it will be / would be

Improving the quality of your reasons

car - because

par exemple - for example

très - very

trop - too

bien sûr - of course

peut-être - maybe

assez - quite/fairly

un peu - a bit

plein de - loads of

pas mal de - quite a lot of

trop de - too many

au moins - at least

plus de - no more

pas grand chose - not very much

Adverbs to improve the quality of your reasons - all tenses

vraiment - really (truly)

tellement - really (so)

incroyablement - incredibly

extrêmement - extremely

particulièrement - particularly

seulement - only

probablement - probably

absolument - absolutely

certainement - certainly

complètement - completely

naturellement - naturally

évidemment - of course

Adding contrasting opinion and subordinate clauses

mais - but

aussi - also

en plus - also, in addition

également - equally, also

c'est vrai que - it's true that

on dit que - they say that

il faut dire que - you have to say that

je suis d'accord - I agree

je ne suis pas d'accord - I don't agree

je ne suis pas d'accord (avec ...) que - I don't agree (with ...) that

heureusement - fortunately

malheureusement - unfortunately

en fait - in fact

cependant - however

pourtant - however

par contre - on the other hand

donc - therefore,so,then

alors - so,therefore

ainsi - and so

quand même - nevertheless, even so

d'ailleurs - furthermore

bien entendu - of course